Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Согласовано
Советом Учреждения
от 25.08.2026
протокол №9

Утверждено
приказом директора
от 25.08.2026 №314

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7CC7CEC085A0A7367F386012028E2F8F
Владелец: Богодухова Татьяна Михайловна
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начальное общее образование

2026 -2027учебный год

Черногорск, 2026

Приложение 1
к приказу директора от25.08.2026 №314

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»
НОО
2026 - 2027 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ	Наименование курсов	1а	2а	3а	4а
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл классных часов «Разговор о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**
Учение с увлечением	«Всезнайка» ***группа продленного дня***	**0.5**	**0.5**		
Проектно - исследовательская деятельность	«Я живу в Хакасии» (хакасский язык)			**1**	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся, творческое и физическое развитие	«Подвижные игры народов России» ***группа продленного дня***	**0.5**	**0.5**		
Коммуникативная деятельность	Коллективно-творческие дела **«Веселый класс»** ***группа продленного дня***	**3**	**3**		
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	**1**	**1**	**2**	**2**
	ВСЕГО 19	**6**	**6**	**4**	**3**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования на 2026–2027 учебный год

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы (ООП) начального общего образования (НОО), а рабочие программы внеурочной деятельности — содержательного раздела ООП НОО.

Документ определяет объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность и соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для 1–2 классов по запросу родителей (законных представителей) реализуется программа группы продленного дня.

Данную модель характеризует создание условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы, создание здоровье сберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающей рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-х и 2-х классах, *реализуется*

- *<u>в первой половине дня</u>: «Разговоры о важном»* понедельник 1 урок:
  «Орлята России» - четверг 1 урок.

<u>через ГПД:</u> «Веселый класс», «Всезнайка», «Подвижные игры народов России»

Учащиеся, выбравшие курс внеурочной деятельности и не посещающие ГПД (*группа продленного дня*), посещают занятия по основному расписанию внеурочной деятельности для учащихся класса.

1. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности**.

• Цикл классных часов «*Разговор о важном*» (понедельник, первый урок).

2. **Учение с увлечением**

• «*Всезнайка»* Программа направлена на развитие познавательных способностей и обще учебных умений и навыков у учащихся начальной школы. Курс «Всезнайка» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 9 лет

3. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся, творческое и физическое развитие**

- **«***Подвижные игры народов России*» Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и другие физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

4. **Коммуникативная деятельность**

«Весёлый класс». **В** данной программе реализуется спортивно оздоровительная, художественно-эстетическая, творческая деятельность**.** Данный курс позволяет реализовывать коллективно-творческие дела во внеурочной деятельности

5. **.Интеллектуальные марафоны**

• Детская общественная организация «Орлята России» (четверг, 1-й урок). это всероссийская программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Её цель — сформировать у детей социально значимые знания, отношения и опыт позитивного преобразования окружающего мира на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Для организации внеурочной деятельности *в 3–4 классах* выбрана оптимизационная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм: конкурсов, экскурсий, соревнований, исследовательской и проектной деятельности и других.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана. Максимально допустимая нагрузка для 3–4 классов — не более 1,5 часа в день. Продолжительность одного занятия в 3–4 классах —40 минут. Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после динамической паузы.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом. Координирующую роль по организации внеурочной деятельности в классе выполняет классный руководитель.

Учитывается чередование видов деятельности и двигательной нагрузки учащихся.

Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, проводится зачёт результатов при предоставлении родителями (законными представителями) справок указанных организаций (начало и окончание учебного года).

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и разновозрастных групп, а также групп учащихся параллели классов. Предусмотрен перенос занятий на субботу и каникулярное время (соревнования, турниры, игры, экскурсии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 3–4 классах, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности**.

Главная цель занятий — развитие ценностного отношения школьников к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» представлено следующее направление:

• Цикл классных часов *«Разговор о важном»* (понедельник, первый урок).

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у учащихся ценностных установок, в числе которых — созидание, патриотизм, стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий разрабатываются на федеральном уровне для учащихся и

размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

2. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**.

Основная цель — интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача — формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Проектно-исследовательская деятельность

• «Я живу в Хакасии» (хакасский язык) способствует развитию мотивации к обучению, ориентирован на удовлетворение познавательных интересов в области языкознания, знакомства с языком и культурой малой родины.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, потребностей обучающихся, деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель — развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача — обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование...

Интеллектуальные марафоны

• «*Орлята России*» — формирование у учащихся социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Все программы, входящие в план внеурочной деятельности, модифицированы учителями, рекомендованы ШМО учителей начальной школы, согласованы с Советом учреждения