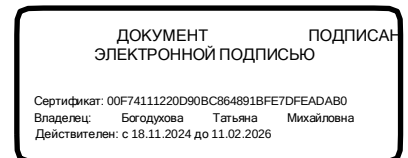


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Данная рабочая программа
является приложением к
ООП НОО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры народов России»

начальное общее образование

1- 2 классы

г.Черногорск, 2026 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России»
» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Положения о рабочих программах учебного предмета, факультатива (в том числе внеурочной деятельности) (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО-2021)

Общая характеристика курса

Программа полностью построена на подвижных играх, с учетом изучаемых лексических тем и возрастных особенностей детей, включающих самые разнообразные двигательные действия, создающих целостную систему обучения, доступных для взрослых и детей. Данные игры способствуют обогащению двигательного опыта детей, совершенствованию навыков основных видов движений на основе их высокой степени повторяемости в различных играх, воспитанию морально-волевых качеств личности, а также активизируют мыслительную деятельность ребенка: тренируют внимание, уточняют имеющиеся представления, понятия, развивают воображение, память, сообразительность.

Цель изучения курса: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на содействие всестороннему развитию личности на основе овладения учащимися русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.

Задачи:

- расширять объем знаний детей об окружающем мире, о себе и своих возможностях через русские народные подвижные игры;
- формировать устойчивый интерес детей к наследию, познанию подвижных игр русского народа;
- формировать двигательные навыки и умения, развивать психофизические качества (быстрота, ловкость, гибкость, силу, выносливость и др.), прививать организаторские способности;
- развивать творческую составляющую личности ребенка, обогатить его двигательный опыт;
- развивать нравственные качества: честность, правдивость, выдержку, дисциплину, товарищество и эстетические чувства ребенка через беседы, художественное слово и совместную игровую деятельность;
- воспитать активную творческую личность;
- воспитать нравственные и эстетические чувства ребенка;
- прививать уважительное, внимательное отношение к близким людям;
- способствовать нравственному, умственному, эстетическому воспитанию.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Учебный курс предназначен для учащихся 1 –2 классов; рассчитан на 1 час в неделю. 17 часов в год в 1 классе, 17 часов в год во 2 классе.

Формы учета рабочей программы воспитания в курсе «Подвижные игры народов России»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на здоровый образ жизни.
- Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Кладовая подвижных игр» для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор подвижных игр, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в занятия внеурочной деятельности игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий.
- Применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и заканчивая сложными салками, разные условия и разные правила.

Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы.

Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве. Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1. раздел - “Русские народные игры”, изучается с 1 по 2 класс.
2. раздел - “Игры народов России”, изучается во 2 классе
3. раздел - “Подвижные игры”, изучается в 1-х и 2-х классах.
4. раздел - “Эстафеты”, изучается в 1 - 2-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для учащихся 8-9 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор. Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения

Практическая значимость определяется рядом факторов практического характера, под которыми понимается тесное общение учителя и учащихся, ориентирование на творческую самореализацию личности в учебном процессе. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, решением проблемных ситуаций, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами курса “Подвижные игры народов России” являются следующие умения: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами курса “Кладовая подвижных игр» является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий во время занятия; • учиться работать по определенному алгоритму; Познавательные УУД:
- умение делать выводы в результате совместной работы. Коммуникативные УУД:
- планирование сотрудничества со сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

Практическая деятельность затрагивает все двигательные умения, навыки и направлена на:

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие выносливости;
2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках;
3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность;
4. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча;
5. Освоение общеразвивающих упражнений с предметами;
6. Освоение акробатических упражнений; 7. Освоение навыков лазанья и перелезания;
8. Освоение навыков равновесия;

Теоретические знания охватывают основы знаний о физической культуре, умения и навыки, такие как:

1. Здоровье и физическое развитие человека. Строение тела человека, положения тела в пространстве (стойки, седы, упоры, висы). Работа органов дыхания, роль зрения и слуха при движениях и передвижениях человека.
2. Основные формы движений (вращательные, ациклические, циклические), напряжение и расслабление мышц при их выполнении. Выполнение основных движений с различной скоростью, с предметами из разных исходных положений, на ограниченной площади опоры и с ограниченной пространственной ориентацией. Выявление работающих групп мышц и измерение частоты сердечных сокращений в процессе сюжетно-образных упражнений и подвижных игр с использованием основных форм движений. Контроль за правильностью выполнения физических упражнений и тестирование физических качеств.
3. Влияние физических упражнений, закалывающих процедур, личной гигиены и режима дня на укрепление здоровья. Физические качества (сила, быстрота, гибкость, выносливость) и их связь с физическим развитием; комплексы упражнений на развитие физических качеств и правила их выполнения; обучение движениям и правила формирования осанки; комплексы упражнений на коррекцию осанки и развитие мышц. Эмоции и их регулирование в процессе занятий физическими упражнениями.

Тематическое планирование курса

1 класс

	Тема занятий	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Раздел «Русские народные игры» 5 часов			

1.	Гуси-лебеди	подвижные игры, спортивные упражнения элементы спортивных игр	https://uchitelya.com/fizkultura/201362-sbornik-podvizhnyh-igr-1-4-klassov.html
2.	У медведя во бору		
3.	Филин и пташки		
4.	Палочка- выручалочка		
5.	Блуждающий мяч		
Раздел «Подвижные игры» 6 часов			
6.	К своим флажкам	игры-эстафеты самостоятельные	https://infourok.ru/50-kartochke-podvizhnyh-igr-6399216.html
7.	Кот идет		
8.	Северный и южный ветер	игры детей элементы спортивных игр	
9.	Соревнования скороходов		
10.	Колдунчики		
11.	Охотники и зайки		
Раздел «Эстафеты» 6 часов			
12.	Весёлые старты	игры-эстафеты самостоятельные спортивные соревнования	https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey
13.	Совушка		
14.	Мышеловка		
15.	Пустое место		
16.	Карлики и великаны		
17.	Кто быстрее?		

2 класс

	Тема занятий	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Раздел «Русские народные игры» 6 часов			
1.	Русская народная игра «Жмурки»	подвижные игры, спортивные упражнения элементы спортивных игр	https://wordwall.net/ru-ru/community/игры
2.	Русская народная игра «Кот и мышь»		
3.	Русская народная игра «Горелки»		
4.	Русская народная игра «Салки»		
5.	Русская народная игра «Пятнашки»		
6.	Русская народная игра «Салки с приседаниями»		

Раздел «Подвижные игры» 2 часа			
7.	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	Подвижные игры игры-эстафеты самостоятельные игры детей	
8.	Подвижная игра «Карлики и великаны»		
Раздел «Эстафеты» 4 часа			
9.	Эстафета «Передача мяча»	игры-эстафеты самостоятельные игры детей элементы спортивных игр спортивные соревнования	https://uchitelya.com/fizkultura/201362-sbornik-podvizhnyh-igr-1-4-klassov.html
10.	Эстафета «С мячом»		
11.	Эстафета «Быстрые и ловкие»		
12.	Эстафета с обручем		
Раздел «Игры народов России» 5 часов			
13.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	подвижные игры, спортивные упражнения элементы спортивных игр игры-эстафеты самостоятельные игры детей элементы спортивных игр спортивные соревнования	https://infourok.ru/50-kartochke-podvizhnyh-igr-6399216.html
14.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»		
15.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»		
16.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»		
17.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»		