

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Данная рабочая
программа является
приложением к
ООП НОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F74111220D90BC864891BFE7DFEADAB0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Всезнайка»
начальное общее
образование 1-2 классы

г.Черногорск, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Всезнайка» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности школьного ученического самоуправления «Всезнайка» создана для обучающихся 1-2 классов общеобразовательной школы и реализуется в рамках общеинтеллектуального направления развития личности.

Детское самоуправление в школе – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая у обучающихся самостоятельность в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Программа внеурочной деятельности «Всезнайка» рассматривает духовно-нравственное развитие человека, ценности семьи, организацию пространства вокруг себя в школе и за её пределами, знаний человека о себе и окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении, воспитание лидерских качеств, обучающихся с целью развития школьного ученического самоуправления.

Новизна и актуальность, педагогическая целесообразность программы школьного ученического самоуправления может осуществляться за счёт внеурочной деятельности.

Актуальность данной программы заключается в её соответствии требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Программа обеспечивает формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению.

Цель изучения курса:

- развитие лидерских качеств у обучающихся начальных классов в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Задачи изучения курса:

- развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах;
- подготовка группы школьников - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах;
- создание условий для самореализации обучающихся и повышения социальной активности;

- развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности;
- развитие самоконтроля;
- создание условий для прохождения обучающимися всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа адресована на учащихся 1-2 классов.

Сроки реализации – 2 года обучения. Программа курса «Всезнайка» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в объеме 34 часов из них в 1 классе 17 часов, во 2 классе 17 часов

Формы учета рабочей программы воспитания в курсе

Рабочая программа воспитания МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9" реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Эта работа осуществляется в следующих формах: побуждение учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения; привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту событий через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности — обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на примеры из их жизни, на мотивы их поступков. Использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения; применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими учащимися; установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Краткая характеристика содержания курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС ООО

Программа состоит из трех основных блоков: диагностика лидерских качеств личности; методики развития лидерских способностей; социальное проектирование (34ч)

Основные разделы программы

- 1.Правила поведения в школе
2. Правила дорожного движения
3. Природа вокруг нас
- 4.Логика, задания на внимание
5. Познавательные игры и занятия
6. Интеллектуальные игры
- 7.Занимательная математика и геометрия
8. Литературные викторины и конкурсы
9. Проектная деятельность

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Предметные результаты освоения курса

Обучающиеся должны знать:

- использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;
- проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.

2. Метапредметные результаты освоения курса

Обучающиеся должны уметь:

- взаимодействовать со сверстниками, педагогами из других образовательных организаций в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе;
- самостоятельно планировать и реализовывать программу самообразования и саморазвития.

3. Личностные результаты освоения курса

Обучающиеся формируют умения и навыки:

- осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- выступать в активной социальной роли, проявлять ее в ходе реализации программы;
- использовать собственный опыт в социально-значимой деятельности и осуществлять его рефлекссию;
- взаимодействовать в разновозрастной группе;
- организовывать самостоятельную проектную деятельность по решению значимых для школы задач.

Содержание курса внеурочной деятельности «Всезнайка»

1 класс

1 занятие. Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний). Правила поведения в школе. Пословицы и поговорки о школе, знаниях. Загадки о школе. Стихи о школе. Игра «Доскажи словечко».

2 занятие. Игра «Дети и дорога». Правила дорожного движения. Викторина о ПДД. Презентация о ПДД.

3 занятие. Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой. Загадки-задания о вежливых словах. Игра «Закончи предложение».

4 занятие. Конкурс загадок об осени. Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени.

5 занятие. Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей. История родного города. Быт простых людей.

6 занятие. Игра «Доскажи словечко». Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов.

7 занятие. Мой домашний любимец. Мини-проект о домашнем животном.

8 занятие. Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы.

9 занятие. Моя коллекция. Мини-проект.

10 занятие. Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур.

11 занятие. Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике.

12 занятие. Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам.

13 занятие. Игра «Буква потерялась». Познавательная игра на закрепление знаний орфографии.

14 занятие. Математика – царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.

15 занятие. Математические лабиринты. Задания на решение примеров, задач, прохождение лабиринтов на картинке.

16 занятие. Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!» Просмотр презентации «9 мая – День Победы».

17 занятие. Игровое занятие «Ура, каникулы!». Веселые конкурсы и загадки о лете. Диагностика познавательных процессов младших школьников.

2 класс

1 занятие. Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний). Веселые задания, загадки о школе. Правила поведения в школе.

2 занятие. Игра «Светофорик». Просмотр презентации о ПДД. Викторина о ПДД. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».

3 занятие. Мероприятие «Праздник красок». Пословицы и поговорки об осени. Рисование осенних пейзажей.

4 занятие. Занимательная грамматика. Задания по русскому языку в стихах. Веселый диктант.

5 занятие. Игра «Экологическое ассорти». Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания.

6 занятие. Игровая программа «Давайте поиграем!» Занимательные конкурсы и задания на развитие логики.

7 занятие. Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме.

8 занятие. Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме.

9 занятие. Профессии моих родителей. Мини-проект.

10 занятие. Мой город. Мини-проект.

11 занятие. Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам.

12 занятие. Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад.

13 занятие. КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему.

14 занятие. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.

15 занятие. Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание.

16 занятие. Конкурс рисунков «Этот День Победы!». Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми.

17 занятие. Итоговое занятие кружка. Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение детей за участие в интеллектуальных конкурсах, проектной деятельности.

Построение курса внеурочной деятельности для 1 - 2 классов

Реализация программы «Всезнайка» для детей 1 – 2 классов начинается с первой недели учебного года.

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижения результата

- репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;
- дифференцированно-групповая;
- индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их возрастным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Всезнайка» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для освоения каждой темы.

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1.	Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний).	Игровая программа	http://school-collection.edu.ru/collection/
2.	Игра «Дети и дорога»	Игровая программа	
3.	Игра «Волшебные слова»	Игровая программа	
4.	Конкурс загадок об осени.	Мозговой штурм	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

5.	Как жили наши бабушки.	Экскурсия в школьный музей.	
6.	Игра «Доскажи словечко».	Игры на выявление лидера	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
7.	Мой домашний любимец. Мини-проект о домашнем животном.	Проектная деятельность	
8.	Логика. Обучение разгадыванию кроссвордов.	Решение кроссвордов.	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
9.	Моя коллекция. Мини-проект.	Проектная деятельность	
10.	Игра «Геометрический конструктор».	Игровая программа	http://school-collection.edu.ru/collection/
11.	Конкурс «Самый смекалистый»	Конкурсная программа	
12.	Игра «Путешествие в страну Сказка».	Игровая программа	
13.	Игра «Буква потерялась».	Игровая программа	https://www.uchportal.ru/load/47
14.	Математика – царица наук.	Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/
15.	Математические лабиринты.	Мозговой штурм	
16.	Беседа «День Победы».	Беседа	
17.	Игровое занятие «Ура, каникулы!»	Игровая программа	https://www.uchportal.ru/load/47

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
-----------	--------------	--------------------------	---------

1.	Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний).	Игровая программа	http://school-collection.edu.ru/collection/
2.	Игра «Светофорик».	Игровая программа	
3.	Мероприятие «Праздник красок».	Игровая программа	
4.	Занимательная грамматика	Мозговой штурм	https://edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm
5.	Игра «Экологическое ассорти».	Мозговой штурм	https://edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm
6.	Игровая программа «Давайте поиграем»!	Игры на выявление лидера	
7.	Познавательная игра «Короб чудес».	Проектная деятельность	
8.	Путешествие по океану орфографических знаний.	Мозговой штурм	https://edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm
9.	Профессии моих родителей. Мини-проект.	Проектная деятельность	
10.	Мой город. Мини-проект.	Проектная деятельность	http://school-collection.edu.ru/collection/
11.	Игра «В гостях у Феи сказочного леса».	Игровая программа	
12.	Конкурсная программа «Отгадай-ка!»	Конкурсная программа	
13.	КВН по сказкам Г.Х. Андерсена.	Игровая программа	https://www.uchportal.ru/load/47
14.	«Турнир смекалистых».	Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/
15.	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай».	Мозговой штурм	
16.	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Конкурс рисунков	
17.	Итоговое занятие кружка. Награждение детей за участие в интеллектуальных конкурсах, проектной деятельности.	Игровая программа	https://www.uchportal.ru/load/47

