

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации

1. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидов территория школы имеет асфальтированное покрытие.
2. В целях создания безбарьерной среды, обеспечения доступности помещений в школе:
 - установлен пандус и специализированный вход для инвалидов- колясочников;
 - оборудовано санитарно- гигиеническое помещение (туалет).

В школе для лиц с ОВЗ и инвалидов созданы условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности:

- широкие входные двери, широкие коридоры.

Библиотека.

В школе отсутствует приспособленная библиотека для инвалидов и лиц с ОВЗ. Учащиеся данной категории имеют возможность пользоваться услугами библиотечно-информационного центра на общих основаниях.

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) участвует в учебно-воспитательном процессе с целью обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Обслуживание пользователей: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов ведется на абонементе, в читальном зале (11 посадочных мест) и компьютерной зоне (1 посадочное место).

БИЦ оснащен 1 компьютером объединенным в локальную сеть, принтером, имеет доступ к Интернет-ресурсам, сканером, ксероксом.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов школы в настоящее время составляет:

Объем библиотечного фонда – 16074 экз.

Объем учебного фонда – 8323 экз.

Художественная литература 7589 экз.

Пользователями БИЦ школы являются 417 человек.

График работы библиотечно-информационного центра

Понедельник – пятница с 10.00 до 14.00 часов.

1. Основные задачи деятельности:

- Создание в учреждении библиотечно-информационной среды как сферы медиаобразования со специальными средствами и методами;
- Обеспечение образовательного процесса учебными и вспомогательными документами на традиционных и разнообразных современных носителях информации;
- Обучение пользователей основам информационной грамотности, формирования медиакультуры.
- Руководство процессом воспитания информационного мировоззрения обучающихся и методическая помощь педагогам в продвижении компетенции по информационному самообразованию учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности обучающихся.

2. Основные функции:

- Формирует медиа- и библиотечно-библиографические ресурсы Учреждения как единый фонд, объединяющий специализированные подфонды печатной продукции и электронных материалов.
- Комплектует специализированные подфонды учебными, научно-популярными, научными, художественными, справочными документами для обучающихся и педагогов на традиционных и нетрадиционных носителях, как с целью обеспечения учебно-воспитательного процесса, так и с целью освоения специфики создания и использования медиаинформации.
- Пополняет фонды за счет автоматизированных ресурсов сети Интернет.
- Организует единый фонд как совокупность подфондов книгохранения, абонементов, читального зала, медиатеки, компьютерной зоны.
- Управляет единым фондом с целью оптимизации объема, состава и эффективности использования подфондов.
- Организует создание справочно-библиографического аппарата с использованием современных технических средств.
- Осуществляет переработку информации.
- Организует выставки для обеспечения информирования пользователей о печатных и нетрадиционных ресурсах.
- Осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей Учреждения.
- Организует деятельность абонемента, читального зала, компьютерной зоны.
- Обучает информационному самообслуживанию в целях освоения обучающимися основ информационной грамотности.
- Разрабатывает текущие планы работы библиотеки.
- Участвует в проектах, способствующих становлению информационной грамотности, формированию информационной культуры современных педагогов и обучающихся.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В школе отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).